

# 2021 코비에셋 장애인희망지원사업 계획(안)

---

2021. 4.



## 1. 필요성

- ① 상대적으로 장애인들이 가진 능력이나 잠재력에는 거의 관심을 기울이지 않았고, 더구나 장애인이 비장애인보다 훨씬 더 뛰어난 능력을 가질 수 있다는 사실에 인식도 낮은 편임.<sup>1)</sup>
- ② 장애인 영재는 신체적, 인지적, 정서적 장애 혹은 다른 건강상의 문제 등에서 한 가지 또는 그 이상의 중복된 장애가 있음에도 불구하고, 예외적인 능력이나 잠재력을 가지고 있으며 수행 수준이 매우 높은 상태를 의미함.<sup>2)</sup>
- ③ 장애가 있다고 해서 영재성이 없다고 할 수 없으며, 현재 장애인영재의 출현율에 대한 정확한 통계정보는 없지만 일반 아동 중에서 영재성이나 재능을 가진 아동의 출현율과 마찬가지로 장애아동 또한 동일한 비율로 영재성이나 재능을 가진 아동이 있을 것이라고 가정하고 있음.<sup>3)</sup>
- ④ 장애영재 교육의 또 다른 목표는 **성인기 전환시기에 관련 전문 직업인으로 종사하는 것**이며 이를 위해 지원기간 내 장애청소년의 입시, 대회, 취업 등 미래 진로에 대한 지원이 적극적으로 필요함. **미래의 사회구성원으로서의 역할을 할 수 있도록 지원이 필요함.**

## 2. 목적

- 전문적인 예체능 영재교육 지원
- 영재교육 지원을 통한 가족의 경제적 부담 경감
- 미래 진로에 대한 지원을 통해 전문직 직업연계

## 3. 성과목표

- 영재발굴 및 전문성 향상
- 대회 참가 및 수상 독려
- 영재교육에 대한 경제적 지원 (1인 최대 400만원 지원)
- 영재교육 기회 제공 (10.5명)

## 4. 사업내용

- 1) 사업기간: 2021. 5월 ~ 12월 (교육기간 : 2021년 7월 ~ 12월 / 6개월)
- 2) 사업대상: 영재교육 비용 지원이 필요한 만 16세 ~ 만 24세 미만 장애청소년  
(협회 소속 문화체육인 또는 광역단체장 주최 대회에서 최근 2년간 입상 및 입선한 자)
- 3) 사업내용: 1인당 400만원 한도의 교육비, 훈련비, 대회참가비 및 교구교재 구입비 등

1) 장애인의 음악영재성 발달과정-서울대학교 대학원 협동고정 특수교육전공 황미주

2) 이미순 등, 2014; BarBer & Mueller, 2011

3) 이미순 등, 2014; 이신도, 이정규, 박춘성, 2015

## 5. 일정

내용	21. 5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	22. 1월	2월
계획										
홍보										
접수										
심사·선정										
교육 진행										
사례 관리										
종결										
결과 보고										